

Klasse	Kompetenzbereiche	Inhalte	Beispielhafte Methoden und Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Bewertung
7/8	<ul style="list-style-type: none"> • selbstbestimmte situationsangemessene Organisation von Arbeitsabläufen • erkunden der Herkunft von Essensgewohnheiten • Wertschätzung von Nahrung • reflektieren des Essverhaltens • Herstellen des Zusammenhanges zwischen Nahrung, Ernährung und Gesundheit • Hinterfragen von Ernährungsempfehlungen und Vermittlungsmodellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsabläufe • Grundrezepte und Grundtechniken • Sicherheitsregeln • Hygieneregeln • Ess- und Tischkultur • Essgewohnheiten • Selbstwirksamkeit des Essverhaltens • Gesundheit und Genuss • Lebensmittelgruppen 	<ul style="list-style-type: none"> • hygienisches und sicheres Arbeiten in der Schulküche • praktische Nahrungszubereitung • Recherche • Realsituationen erfassen, darstellen und auswerten • kooperative Lernformen • Essprotokoll • Realsituationen erfassen, darstellen und auswerten • Vermittlungsmodelle nutzen • gesundheitsfördernde Lebensmittel • Ernährungspyramide, Ernährungskreis • Ernährungsempfehlungen • Bedeutung der Nährstoffe (Kohlenhydrate, Fette, Eiweiße, Mineralstoffe) • Grund- und Leistungsumsatz (BMR) • Körperfettanteil, WHR, BMI, WHtR, FFM 	<ul style="list-style-type: none"> • individuelle Aufgabenstellungen zur Förderung von Stärken • Unterstützung durch Partnerarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechercheergebnisse • Referat/Präsentation • kriterienbegleitende Prozessbeobachtung • Produktpräsentation • schriftliche Überprüfung • Arbeitsmappe • Digitales Kochbuch

Klasse	Kompetenzbereiche	Inhalte	Beispielhafte Methoden und Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Bewertung
7/8	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennen von ökonomischen und ökologischen Zusammenhängen im Konsum- und Alltagshandeln • Erwerben von Kenntnissen zum planvollen Umgang mit finanziellen und materiellen Ressourcen • kritische Auseinandersetzung mit Manipulation durch Anbieter und Medien • Anstellen von Kosten/Nutzenüberlegungen für bewusstes Kaufverhalten • Erkennen von Produktbezeichnungen sowie Prüf- und Qualitätssiegel und deren Nutzen für eine Konsumententscheidung 	<ul style="list-style-type: none"> • Nachhaltigkeit/Ökobilanz • ökonomisches und ökologisches Handeln • Lebensstil und Konsumgewohnheiten • Medien, Werbung und Verbraucherfallen • Konsumentenverhalten • Einkaufen, Einkaufs- und Verbraucherfallen • Qualitäts- und Prüfsiegel 	<ul style="list-style-type: none"> • Fallbeispiele analysieren und präsentieren von Lösungsansätzen • Grafiken und Statistiken • außerschulische Lernorte 	<ul style="list-style-type: none"> • individuelle Feedbacksysteme zur Leistungsverbesserung 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechercheergebnisse • Referat/Präsentation • kriterienbegleitende Prozessbeobachtung • Produktpräsentation • schriftliche Überprüfung • Arbeitsmappe • digitales Kochbuch
Klasse	Kompetenzbereiche	Inhalte	Beispielhafte Methoden und Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Bewertung

<p>9/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • eigenes Konsum- und Alltagshandeln identifizieren und reflektieren können • kritische Auseinandersetzung durch gezielte Manipulation von Anbietern und Medien • Kenntnisse von sozialen Strukturen und Lebensstilen • planvoller Umgang mit finanziellen und materiellen Ressourcen • Instrumente der privaten Absicherung und Vorsorge kennenlernen • unterschiedliche Formen, Zukunftschancen und Risiken von individueller Lebensgestaltung • Verstehen die Wirkung von Lebensmitteln und Inhaltsstoffen im Stoffwechsel • Auseinandersetzung mit Ernährungsempfehlungen und Ernährungsinformationen • kennen rechtliche Rahmenbedingungen für Nahrungs- und Genussmittel 	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung eines kreativen Umganges mit Rezepten im Hinblick auf eventuelle Abwandlungen • Planung und Durchführung eines rationellen Einsatzes von technischen Geräten • Planung eines bedarfsgerechten Einkaufs • Kaufentscheidungen aufgrund ausgewählter Kriterien fällen • Informationen und Anleitungen kritisch reflektieren können • Müll- und Müllvermeidung Recycling/Upcycling sparsamer Umgang mit Rohstoffen umweltbewusstes Handeln verpackungsarmer Einkauf • Verbraucherrechte, -pflichten, -schutz und Verträge • Lebens- und Zukunftsplanung • Haushalt-, Familien- und Selbstmanagement 	<ul style="list-style-type: none"> • Realsituationen erfassen, darstellen und auswerten • Supermarkterkundung • -Beschaffen und Erfassen von Produktinformationen, Auswertung und Beurteilung • Einbeziehung externer Experten (Verbraucherzentrale, Mieterverein, Banken, Versicherungen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Aufgabenstellungen zur Förderung von Stärken • Unterstützung durch Partnerarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Referat/Präsentation • Protokolle • schriftliche Überprüfung
-------------	--	---	--	--	--